

NIEUW POORTGEBOUW VERSTERKT NIEUWBOUW EN RENOVATIE MAURICK COLLEGE

Logische herschikking verbindt alle onderdelen

Door het plan is een centrale as gelegd die alle plekken en programmaonderdelen ruimtelijk aaneenrijgt tot een samenhangend geheel. Het schoolplein aan de zuidzijde wordt zo via de aula/ overblijfruimte en het nieuwe leerhuis visueel gekoppeld aan het park aan de noordzijde.

"De wens om een licht en transparant gebouw te maken zie je ook terug in de ruime leerpleinen waar leerlingen in de pauze kunnen verblijven en tijdens de Daltonuren kunnen werken"



Schooldomein sprak met projectarchitect Jaap van Es, docent economie, coördinator planning & organisatie en bouwcoördinator Harm de Jongh en rector Ben van den Anker. Ben: "Het Maurick College is een scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium en telt ruim 2.200 leerlingen. Het Maurick College kent al een geschiedenis vanaf 1969 en was op drie locaties in Vught gehuisvest. Na de verbouwing en renovatie in 2011 en 2012 is het Maurick College op één van de drie locaties gehuisvest. Hiervoor werd een groot deel van het bestaande gebouw gesloopt, waarna nieuwbouw is gerealiseerd voor ongeveer de helft van het benodigde vloeroppervlak. Er zijn nog enkele noodlokalen in gebruik, maar de verwachting is dat deze in de toekomst afgestoten kunnen worden." Harm vult aan: "Het Maurick College

ligt lommerrijk maar is enigszins verborgen in het park aan de N65. Ook de hoofdentree was niet erg zichtbaar, mede door de ligging achter een groot parkeerterrein en dichte begroeiing. Het voorstel was om ter vervanging van de noodlokalen én om de school een duidelijke 'smoel' te geven een permanent 'poort'gebouw te realiseren dat ruimte biedt aan zes theorielokalen en een collegezaal. Inmiddels is het nieuwe gebouw in november 2020 in gebruik genomen."

DRIE PIJLERS

Harm: "We zijn een Daltonschool en dat was ook een belangrijke opdracht aan de architect; het gebouw moest aansluiten bij onze onderwijsvisie. Het Daltononderwijs kent drie pijlers: Kiezen in verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid en



vlnr Jaap van Es, Harm de Jongh, Ben van den Anker

Samenwerken. Het derde en vijfde uur hebben de leerlingen Daltonuren, waarbij ze zelf kiezen bij welke docent, welk vak en welk lokaal ze werken. Ze kunnen in een stiltecentrum werken, extra ondersteuning vragen, of meedoen met de Daltonactiviteiten zoals de danstraining, Chinees, Spaans of musical. Het gebouw is ingericht op basis van leergebieden en niet op basis van opleidingen. We hebben de leergebieden science, mens en maatschappij, talen, kunst en cultuur en sport. We erkennen de kwaliteiten van elk kind en onze visie is dan ook samen leven en werken, zoals het in de maatschappij uiteindelijk ook gaat. Daarom hebben we ook geen aparte bouw-

delen voor de verschillende onderwijsafdelingen. We hebben zoveel mogelijk ruimtes gemaakt die multifunctioneel te gebruiken zijn, zoals het science plein. Dat zie je ook in het Forum, dat zowel stiltecentrum, pauzeruimte, theater of een plek voor bijeenkomsten met ouders kan zijn.”

PROFESSIONELE ZAAL

Ben: “De school staat bekend om de Maurick Dance Company, met selectie- en recreatiedansgroepen.”

Harm knikt: “Door een aantal ingrepen is de overblijfsruimte nu zeer geschikt als professionele theaterzaal.

De akoestiek is sterk verbeterd, de verlichting is goed, ▶



PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw en renovatie Maurick College Vught

Opdrachtgever

Ons Middelbaar Onderwijs Tilburg

Architect

Van den Berg Architecten

Aannemer

Hazenberg Vught

Installatieadvies

Becks Vught, De Blaay- Van den Boogert
Rotterdam

Bouwfysisch bureau

Peutz Mook

Omvang totale project

13.525m² BVO

Ingebruikname

Tijdens de bouw is de school in gebruik gebleven

Oplevering in fasen

Hoofdgebouw 2012 / Poortgebouw 2020

de zaak kan verduisterd worden en er zijn achterpanelen en een mooie vloerafwerking aangebracht. De nieuwe gymzaal is door middel van hoge taatsdeuren verbonden met de grote patio waardoor er ook een buitentheater vanuit de gymzaal mogelijk is.”

SPRANKELEND VISITEKAARTJE

Jaap over het ontwerp: “Het was een aan elkaar gegroeide blokkendoos. De belangrijkste ingreep is het maken van een strakke as door het gebouw waardoor alle leerhuizen met elkaar verbonden zijn en er een eenduidige route is die eindigt in het park. De entreehal leidt via een prominente receptie naar de centrale ontmoetingsruimte. De route mondt vervolgens uit in een atrium over drie lagen met ruim zicht op de parkachtige omgeving. In de materialisatie hebben we gekozen voor baksteen om zo een klassieke en statige presentatie in het park te geven. Het Poortgebouw, dat los staat, kent dezelfde vormtaal, maar is scheef gepositioneerd ten opzichte van het hoofdgebouw. Dat was deels nodig om de monumentale bomen te sparen. Vroeger lag hier een landgoed en die sfeer wilde de school

ook weer terughalen, door veel groenstroken toe te voegen op het buitenterrein en in de parkeerplaatsen voor auto's en fietsen.”

De wens om een licht en transparant gebouw te maken zie je ook terug in de ruime leerpleinen waar leerlingen in de pauze kunnen verblijven en tijdens de Daltonuren kunnen werken. Harm: “Overall hebben we glas aangebracht om de verbinding van binnen naar buiten te maken en van de lokalen naar de gangen. Binnen hebben we met rustige en natuurlijke materialen en kleuren gewerkt en zie je betonnen wanden, hout en metaal. De koppen van het gebouw hebben juist wel bijzondere kleuren gekregen, zoals oranje, rood en geel. Die kleuren zijn consequent toegepast, dus ook op het glas, de deuren, kluisjes, brandslanghaspelskasten. Onze leerlingen zijn intensief betrokken bij het ontwerp, de inrichting en kleurbeeping. In het lichtelement boven de centrale entree zijn profielwerkstukken van leerlingen aangebracht, die regelmatig wisselen. Oud-leerlingen uit diverse universiteitssteden hebben meegedacht over het ontwerp van de collegezaal in het Poortgebouw.”

AANGENAAM LEEFKLIMAAT

Gezien de ligging in een parkachtige omgeving was zichtbare duurzaamheid een vanzelfsprekendheid. Het binnenklimaat is enerzijds sterk verbeterd door een gebalanceerd ventilatiesysteem met hoogrendement warmteterugwinning en anderzijds met elektrisch gestuurde buitenzonwering in combinatie met HR++ glas met een lage ZTA-waarde. Daarnaast zijn extra spuimogelijkheden aangebracht om met zomernachtventilatie natuurlijk te koelen. Alle lage daken zijn voorzien van mossedum. Op de hoge daken zijn meer dan 400 m² zonnepanelen geplaatst. In de nieuwbouw wordt gebruik gemaakt van luchtbehandeling met warmteterugwinning en ook heeft de school daglichtgerегelde armaturen. Het resultaat is een Frisse Scholen score A-B, wat een aangenaam leefklimaat voor de leerlingen en docenten waarborgt! 🏆

📺 Kijk voor meer informatie op vandenbergaarchitecten.nl.